**Критерии оценивания качества знаний, умений и навыков обучающихся по технологии**

**Оценка устного ответа**

**Оценка 5 ставится в том случае, если ответ полный и правильный, материал изложен своими словами в определенной логической последовательности; обучающийся самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.**

**обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.**

**.**

**Оценка 4 ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя; обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.**

**Оценка 3 ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебного материала; допускает существенные ошибки при его изложении своими словами или ответ неполный, несвязный; обучающийся затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на поставленные вопросы учителя.**

**Оценка 2 ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах учителя.**

**Оценка 1 ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.**

**Оценка практических работ**

**Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся творчески планирует работу выполнил её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.**

**Оценка 4 ставится в том случае, если обучающийся правильно планирует работу, выполняет её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.**

**Оценка 3 ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки при планировании работы, выполнил её в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.**

**Оценка 2 ставится в том случае, если обучающийся не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид; не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.**

**Оценка 1 ставится в том случае, если обучающийся не может правильно спланировать выполнение работы; совсем не выполнил работу (не смог или отказался); не может использовать знания программного материала. Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.**

**Оценка проверочных работ**

**Оценка 5 ставится, если обучающийся:**

* **выполнил работу без ошибок и недочетов;**
* **допустил не более одного недочета.**

**Оценка 4 ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета;**

**■ или не более двух недочетов.**

**Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

**■ не более двух грубых ошибок,**

**■ или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;**

* **или не более двух-трех негрубых ошибок;**
* **или одной негрубой ошибки и трех недочетов;**
* **или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  
  Оценка 2 ставится, если обучающийся:**

**допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";**

* **или если правильно выполнил менее половины работы.  
  Оценка 1 ставится, если обучающийся:**
* **не приступал к выполнению работы;**
* **или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.  
  Примечание.**

**■ Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.**

**При выполнении контрольных тестов**

**Оценка 5 ставится, если обучающийся: выполнил 90 - 100 % работы**

**Оценка 4 ставится, если обучающийся: выполнил 70 - 89 % работы**

**Оценка 3 ставится, если обучающийся: выполнил 30 - 69 % работы**

**Оценка 2 ставится, если обучающийся: выполнил до 30 % работы**

**При выполнении творческих и проектных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технико-экономические требования** | **Оценка «5» ставится, если обучающийся:** | **Оценка «4» ставится, если обучающийся:** | **Оценка «3» ставится, если обучающийся:** | **Оценка «2» ставится, если обучающийся:** |
| **Защита проекта** | **Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы; правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы; умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.** | **Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы; правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы; умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.** | **Обнаруживает неполное соответствие содержания доклада и проделанной работы; не может правильно и четко ответить на отдельные поставленные вопросы; затрудняется самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.** | **Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы; не может правильно и четко отвечает на многие вопросы; не может самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными**  **примерами.** |
| **Оформление проекта** | **Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.** | **Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное неполное количество наглядных материалов Соответствие технологических разработок современным требованиям.** | **Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.** | **Печатный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологические разработки.** |
| **Практическая направленность** | **Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта** | **Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения не имеют принципиального значения** | **Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.** | **Выполненное изделие не соответствует и может использоваться по назначению.** |
| **Соответствие технологии выполнения** | **Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании** | **Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения.** | **Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению.** | **Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные технологии, изделие бракуется.** |
| **Качество проектного изделия** | **Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте** | **Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу. Размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид не ухудшается.** | **Изделие выполнено по эскизу, чертежу с небольшими отклонениями. Качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению** | **Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия** |

**Методист центра качества образования В.Д. Никитин**